

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История»**  
направления 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление  
профиль – Государственное и муниципальное управление

**Цель изучения дисциплины** – дать представления об основных этапах содержания истории России с древнейших времен до наших дней. На примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. Уметь анализировать общее и особенное российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- раскрыть место истории в обществе;
- формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- формы, методы и приемы, средства воспитания гражданина на материале курса;
- механизмы производства и реализации ценностей, традиций и норм школьного исторического образования.

**Уметь:**

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе; принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- основами исторического мышления, навыками конкретно-исторического анализа, предусматривающего хронологическую последовательность событий, выявление особенностей эпохи, каждой страны и общественного явления.

**Содержание.** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное население в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Принятие христианства. Распространение ислама. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Объединительные процессы в русских землях XIV – середины XV вв. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого Российского государства. Возвышение Москвы.

Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. И ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура. СССР в послевоенные годы. Внешняя политика СССР. «Холодная война». Попытки осуществления политических и экономических реформ НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности 1993-1999гг. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в начале XXI века. Внешняя политика России в конце XX-нач.XXI вв. Культура России на рубеже XX-XXI вв. Церковь и государство в постсоветский период.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.01, обязательная.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: философия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОК-2, ОК-6